

ПРЕДМЕТ	Л И Т Е Р А Т У Р А	КЛАСС	94
ШИФР	1 - 9 - 3 1 0 - 1 2		

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

~~Задание 1~~  
 Пленки в Новелле Матвеева „Художники“ является то, что люди не ценят ценность произведения искусства и уважают чужой труд. Идеи стихотворения: люди должны понять, что не все вещи продаются и покупаются, но они имеют очень большую цену. Я бы разделила это стихотворение на три основные части:  
 1. Незвестные художники, 2. Неудовлетворенность людей картинами, 3. Много раз за картину заплатили, но она осталась не-доступна. Эти части между собой связаны тем, что художники писали картины, но люди их не уважали и поэтому картины остались недоступны всем. Для создания портрета публички и мира автор использует сравнение, олицетворение. Также в стихотворении есть переносные значения. Новелла Матвеева „Художники“ вызывает у меня сочувствие к художникам, чей труд не ценят и так пренебрежительно к нему относятся.

пошии 10  
 кои 15  
 реор. 7  
 чеб. 0  
 араи. 5

Задание 1.  
 1. Карл Иванович, „Детство“ Л. Н. Толстой 30.  
 2. Карлацкий Диогенович „Пирмафутский погреб Теракки“ Фауль Искандер 30.  
 3. Евдокия Савиловна „Безумная Евдокия“ Алексей Анатольевич Гершневич. 30.  
 4. Людья Михайловна „Уроки Французского“ Валентин 30.  
 В. Т.

570

Задание 2  
 Наиболее близка мне Людья Михайловна. Меня поразила и тронула до глубины души доброта этой учительницы в рассказе „Уроки Французского“. Я бы очень хотела, чтобы такая учительница работала в нашей школе. Ведь не каждый учитель <sup>сейчас готов помочь своим ученикам вне школы, поэтому я очень уважаю</sup> столь благодарный поступок Людья Михайловна.

130.  
 1 3  
 2 3  
 3 3  
 4 3

250.

82